

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROGRAMMAZIONE STORIA:

CLASSE 1^ C,D

DOCENTE: Greco Gabriella

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	Riferimento alle UDA del testo adottato
<p>Sapersi orientare nella collocazione spazio-temporale degli eventi.</p>	<p>Narrazione storica e fatti storici (Storia/Storiografia)</p>	<p>Utilizzare le categorie fondamentali del discorso storico;</p>	<p>Materiale fornito dall'insegnante</p>
<p>Saper tematizzare in modo coerente un fatto storico, riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.</p>	<p>Linea del tempo</p>	<p>distinguere i vari sistemi di datazione;</p>	
<p>Saper riconoscere gli elementi costitutivi delle civiltà antiche, riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che la costituiscono.</p>	<p>Spazio della Storia</p>	<p>collocare gli eventi nello spazio;</p>	
<p>Saper riconoscere e distinguere le varie forme d'organizzazione politica: monarchia, oligarchia, dittatura, democrazia.</p>	<p>Tempo storico: avvenimento/processo</p>	<p>riconoscere i vari tipi di fonte;</p>	
<p>Sviluppare le competenze comunicative</p>	<p>Le fonti</p>	<p>organizzare la propria attività di studio.</p>	<p>Unità 1 La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente</p>
	<p>Dalla preistoria alla storia</p>	<p>Saper ordinare correttamente delle date</p>	
	<p>Le civiltà del Vicino Oriente</p>	<p>Saper leggere la cartografia storica</p>	
	<p>L'antico Egitto</p>	<p>Saper leggere documenti</p>	<p>Unità 2 Il Mediterraneo e la civiltà greca</p>
	<p>Creta e Micene</p>	<p>Comprendere i documenti scritti e materiali</p>	
	<p>La Grecia e la nascita della polis</p>	<p>Comprendere il concetto di evoluzione e di civiltà</p>	
	<p>Sparta e Atene: due modelli politici</p>	<p>Acquisire e padroneggiare il lessico specifico della materia.</p>	
	<p>Dalle guerre persiane alla crisi delle polis</p>	<p>Conoscere la sequenza di eventi che portò alla nascita e organizzazione dello Stato</p>	<p>Unità 3 L'Italia antica e la Roma repubblicana</p>
	<p>Alessandro Magno e l'Ellenismo.</p>	<p>Acquisire e padroneggiare il lessico specifico della materia.</p>	
	<p>I popoli italici e la nascita di Roma</p>	<p>Comprendere il concetto innovativo di nuove forme di governo (<i>polis</i>)</p>	
	<p>I primi secoli della Repubblica romana</p>	<p>Saper selezionare le informazioni in coerenza con gli argomenti trattati.</p>	
	<p>Dai Gracchi alla dittatura di Silla</p>	<p>Saper mettere in relazione gli aspetti fondamentali delle civiltà antiche.</p>	
	<p>L'età di Cesare e la fine della Repubblica</p>	<p>Utilizzare in modo efficace i libri di testo</p>	

Metodologie e strumenti di verifica: uso del testo in adozione e degli atlanti storici; lezione frontale. Schemi e sintesi, lezione partecipata, Lavori a coppie, a gruppi, Interrogazioni orali e scritte.